

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej
w Zamartem

Rodzice uczniów
Szkoły Podstawowej
im. M. Konopnickiej
w Zamartem

Wpłynęło 18. 05. 2023r.
nr. podpis

Zamarte, dnia 18 maja 2023r.



Do Pana Burmistrza Miasta i Gminy Kamienia Krajeńskiego
Wojciecha Głomskiego
za pośrednictwem Pani Dyrektora Szkoły Podstawowej w Zamartem
Moniki Sabatowskiej

PETYCJA

w sprawie nie łączenia klas w Szkole Podstawowej im. M. Konopnickiej w Zamartem

W związku z decyzją o połączeniu obecnych klas 0 i I oraz obecnych klas IV i V w Szkole Podstawowej w Zamartem zwracamy się prośbą o odstąpienie od zamiaru łączenia ich w roku szkolnym 2023/2024 oraz w późniejszych latach. Dotyczy to również pozostałych klas w Szkole Podstawowej w Zamartem zarówno w roku szkolnym 2023/2024 oraz w przyszłości.

Zgodnie z Art. 70 pkt. 4 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej: „Władze publiczne zapewniają obywatelom powszechny i równy dostęp do wykształcenia”- wszystkim obywatelom. Dlatego my, rodzice dzieci Szkoły Podstawowej w Zamartem mamy poważne wątpliwości czy w tym przypadku nasze prawa i prawa naszych dzieci są zachowane. Zbyt dużo negatywnych czynników wiąże się z połączenia klas. Jako Rodzice mamy uzasadnione obawy co do negatywnych konsekwencji w dalszej części edukacji dzieci, które w pierwszej kolejności będą skutkowały zniechęceniem ich do nauki i szkoły. Jesteśmy przekonani, że łączenie dzieci z dwóch roczników będzie krzywdzącym działaniem dla dzieci, które wykazują różne tempo nauki, zdolności manualnych, sportowych a przede wszystkim różną dojrzałość emocjonalną.

Edukacja wczesnoszkolna jest specyficznym procesem edukacyjnym ze względu na wymogi dydaktyki i kształcenia. Nauczanie początkowe jest szczególnie ważnym etapem w rozwoju dziecka, ponieważ łączy w sobie procesy nauczania, uczenia się i wychowania. Głównym jego celem jest wszechstronny i harmonijny rozwój dzieci oraz przygotowanie ich do systematycznej nauki na wyższych szczeblach kształcenia. Nauczyciel powinien zwracać uwagę i rozwijać szczególne zainteresowania dzieci. Połączenie klas sprawi, że nie będzie On w stanie tego zrealizować oraz, że zostaną zaburzone wszystkie procesy, zarówno nauczania, uczenia się i wychowania. Dzieci rozpoczynające naukę w Szkole Podstawowej powinny być otoczone szczególną opieką, tymczasem praca w grupie ze starszymi dziećmi będzie generowała niepotrzebny stres oraz negatywnie wpłynie na samoocenę.

Dzieci we wszystkich klasach zarówno młodszych jak i starszych czują przynależność do swojej grupy jak również do wychowawcy. W swojej grupie czują się bezpiecznie, mają swoje przyjaźnie, połączenie ich zaburzy bezpieczeństwo oraz ich zdeorganizuje.

W ostatnich latach pandemia sprawiła, że nasze dzieci doświadczyły negatywnych skutków związanych z ograniczoną nauką oraz izolacją z rówieśnikami. Nikogo nie trzeba przekonywać ile szkody wyrządziła pandemia oraz, że jej skutki odczuwalne są do dziś. Najlepiej widzą to Nauczyciele na zajęciach w klasach. U dzieci dostrzec można wzmożoną agresję co w przypadku połączenia klas jeszcze bardziej się nasili. Obawiamy się o zdrowie naszych dzieci jak również

Nauczycieli. Prowadzenie w klasach łączonych chociażby takich przedmiotów jak historia, geografia, biologia czy technika będzie powodowało frustrację zarówno u dzieci jak i Nauczycieli. Wynika to między innymi z tego, że prawo oświatowe nie precyzuje reguł organizowania nauczania w klasach łączonych w szkołach podstawowych, a jedynie mówi o uwarunkowaniach, w których dopuszcza się ich tworzenie. W związku z tym cała odpowiedzialność za edukację i organizację pracy naszych dzieci spoczywa na Nauczycielu. Ważnym argumentem jest również fakt zapisany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 stycznia 2005r., iż prowadzenie przez Nauczyciela zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych uznaje się za pracę w trudnych warunkach, za co przysługuje dodatek. Wobec powyższego jeżeli dla Nauczycieli jest to trudne, to tym bardziej jest to trudne i niekorzystne dla dzieci. Należy tutaj dodać, że po połączeniu obecnej klasy 0 i I w grupie będzie 16 dzieci, natomiast po połączeniu obecnych klas IV i V będzie 18 dzieci oraz 2 Nauczycieli wspomagających. Szkoła Podstawowa nie posiada warunków lokalowych aby pomieścić tak liczne klasy. Nawet jeżeli w jakiś sposób wyodrębni się takie pomieszczenia to z całą pewnością zaburzy to prawidłowy rytm nauki pozostałym uczniom w szkole, uniemożliwiając tym samym dostęp do materiałów dydaktycznych. Niewątpliwie kolejnym argumentem przemawiającym przeciw łączeniu klas jest to, że zarówno w klasie są dzieci z orzeczeniami lekarskimi oraz opiniami z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej co oznacza, że do prawidłowej realizacji programu potrzebują szczególnych warunków do nauki. Ostatnią rzeczą jakiej potrzebują to zaburzenie ich poczucia bezpieczeństwa, zmiana otoczenia i tworzenie niepotrzebnych barier poprzez łączenie klas.

Wobec powyższego prosimy o równe traktowanie wszystkich dzieci w naszej gminie i zapewnienie im odpowiedniego poziomu kształcenia, gdyż my rodzice również płacimy podatki, z których opłacana jest oświata i administracja.

Nie znajdujemy żadnych argumentów, które przemawiałyby za łączeniem klas. Kwestia „oszczędności”, na gruncie ustawy prawo oświatowe, w szczególności przy uwzględnieniu celów, które szkoła ma spełniać jest irracjonalne. Decyzja winna być podjęta z poszanowaniem naczelnych zasad, wyznaczających motywy działania organów systemu oświaty, tj. zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju oraz podejmowanie działań z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

W przedstawionym stanie faktycznym, z całą pewnością działaniem zapobiegawczym jest utrzymanie dotychczasowej liczby klas, poprzez uniknięcie połączenia dzieci w różnym wieku, a zatem o zróżnicowanym stopniu rozwoju.

W związku z powyższym prosimy o pozytywne rozpatrzenie naszej petycji. Jednocześnie jesteśmy gotowi do wspólnego podjęcia rozmów z Dyrekcją Szkoły oraz Władzami Miasta na terenie placówki celem wspólnego wypracowania rozwiązania tej kwestii.

Z poważaniem,
Rodzice dzieci Szkoły Podstawowej w Zamartem

Załącznik:

1. Podpisy rodziców dzieci z kl. 0 oraz Oddziału Przedszkolnego Szkoły Podstawowej w Zamartem.

2. Podpisy rodziców z kl. I Szkoły Podstawowej w Zamartem.
3. Podpisy rodziców z kl. IV Szkoły Podstawowej w Zamartem.
4. Podpisy rodziców z kl. V Szkoły Podstawowej w Zamartem.